مرفق 5: توصيف مقرر دراسي

المملكة العربية السعودية

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف مقرر دراسي: التثقيف الملبسي

BCLT112

نموذج توصيف مقرر دراسي

1. إسم المؤسسة التعليمية: جامعة القصيم	تاريخ التوصيف:
2. الكلية /القسم: كلية التصاميم والاقتصاد المنزلي – قسم تصميم الازياء	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1. اسم ورمز المقرر الدراسي: التثقيف الملبسي - BCLT 112
2. عدد الساعات المعتمدة: 2 نظري
3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس تصميم الازياء
4. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:
5. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الأول
6. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
7. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
8. موقع تقديم المقرر إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: لا يوجد
9. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

أ. قاعات المحاضرات التقليدية	✓	النسبة:	%100
ب. التعليم الإلكتروني		النسبة:	
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)		النسبة:	
د. المراسلات		النسبة:	
هـ. أخرى		النسبة:	

تعليقات:
يستخدم الانترنت والتعلم الالكتروني (البلاك بورد) كمواد مساعده في الدراسة والتدريس

ب. الأهداف

1. ما هدف المقرر الرئيسي ؟

يهدف المقرر إلى دراسة الاحتياجات الملبسية لأفراد العائلة وفقا للمراحل العمرية وطبيعة العمل، وأسس اختيار وشراء الملابس ومواصفاتها وفقاً لأنماط الجسم وطبيعة الشخصية والمناسبات المختلفة، بالاضافة إلى ترشيد الاستهلاك وتخطيط دولاب الملابس.

2-اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- استخدام بعض مواقع الإنترنت في الحصول على كل ما هو مستحدث وجديد في مجال التثقيف الملبسي
- مراجعة البحوث والدراسات المنشورة وغير المنشورة في الجامعات والمجلات والدوريات العربية والأجنبية.

ج. **توصيف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصفٌ عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أودليل البرنامج).

توصيف عام للمقرر:
يتناول مقرر التثقيف الملبسي (BCLT 112) والذي يدرس في المستوى الاول بواقع 2 ساعة معتمدة مفهوم الثقافة الملبسية وأهدافها، الاحتياجات الملبسية لكل من (افراد الاسرة فى مراحل النمو المختلفة- المرأة الحامل- المرضع- المعاقين) ، ملابس المناسبات المختلفة، علاقة الملبس بالشخصية وخطوط الجسم، ترشيد الاستهلاك وتنظيم الميزانية، التسوق الواعى للملابس، وتخطيط الدولاب الملبسي وتجديده.

1. **الموضوعات التي ينبغي تناولها**

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
ـ التعريف بالمقرر+ مفهوم الثقافة الملبسية وأهدافها .	أسبوع واحد (الأول)	2 معتمد
ـ الاحتياجات الملبسية لأفراد الاسرة بمراحل النمو المختلفة (مرحلة الطفولة – مرحلة الشباب)	أسبوع واحد (الثاني)	2 معتمد
ـ تابع الاحتياجات الملبسية لأفراد الاسرة بمراحل النمو المختلفة (مرحلة الشباب – الشيخوخة)	أسبوع واحد (الثالث)	2 معتمد
ـ الاحتياجات الملبسية للحامل والمرضع والمعاقين .	أسبوع واحد (الرابع)	2 معتمد
ـ ملابس المناسبات المختلفة .	أسبوع واحد (الخامس)	2 معتمد
ـ الملبس والشخصية .	أسبوع واحد (السادس)	2 معتمد
ـ الاختبار الفصلي .	أسبوع واحد (السابع)	2 معتمد
ـ الملبس وخطوط الجسم .	أسبوع واحد (الثامن)	2 معتمد
ـ التسوق الواعي والتخفيضات + تخطيط الدولاب الملبسي .	أسبوع واحد (التاسع)	2 معتمد
ـ تنظيم ميزانية الاسرة الملبسية.	أسبوع واحد (العاشر)	2 معتمد
ـ ترشيد الاستهلاك – التجديد الملبسي .	أسبوع واحد (الحادي عشر)	2 معتمد
ـ مناقشة البحث .	أسبوع واحد (الثاني عشر)	2 معتمد

1. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

	محاضرات	دروس إضافية	معامل	تطبيق	أخرى	المجموع
الساعات المؤداة فعلياً	2 ساعة ×12أسبوع					24 ساعة نظري

الساعات المعتمدة	2 ساعة ×12أسبوع					24 ساعة نظري

2. ساعات دراسة / تعلم خاصة (إضافية) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟	2

3. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها
يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات؛ ستكون الطالبة في نهاية المقرر قادرة على أن:	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
1	**المعرفة**		
1-1	تذكر مفهوم وأهداف الثقافة الملبسية	-المحاضرة	- اختبار فصلي - اختبار نهائي نظري
2-1	توضح الاحتياجات الملبسية للأفراد تبعاً لمراحل النمو .	-المحاضرة -المناقشة	- اختبار فصلي - اختبار نهائي نظري
3-1	تحدد أسس شراء الملابس من خلال علاقتها بالشخصية وخطوط الجسم.	-المحاضرة -المناقشة	- اختبار فصلي - اختبار نهائي نظري - اختبار شفوي
4-1	توضح كيفية تنظيم ميزانية الأسرة الملبسية من خلال (التسوق الواعي-ترشيد الاستهلاك-تخطيط الدولاب الملبسي-التجديد الملبسي).	-المحاضرة -المناقشة	- اختبار نهائي نظري - اختبار شفوي
4	**مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية**		
1-4	- توظف شبكة المعلومات في الحصول على معلومات عن الأساليب الاقتصادية الحديثة في ترشيد الاستهلاك وتخطيط دولاب الملابس .	التعلم الذاتي	- بحوث (RUBRICS) - عروض تقديمية (RUBRICS)

5. مصفوفة ربط مخرجات التعلم للمقرر بمخرجات التعلم للبرنامج

مخرجات التعلم المقرر	مخرجات التعلم للبرنامج												
	1-1	2-1	1-2	2-2	3-2	1-3	2-3	1-4	2-4	1-5	2-5	3-5	4-5

1-1	x												
2-1	x												
3-1	x												
4-1	x												
1-4						x							

6. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
1	اختبار فصلي	8:7	% 20
2	اختبار شفوي	9:8	%10
3	اختبار نهائي نظري	16 :15	% 50
4	بحوث (RUBRICS)	12:2	% 15
5	عروض تقديمية (RUBRICS)	12:2	%5

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- يتواجد أستاذ المقرر ساعتان أسبوعيا لتقديم الدعم للطالبات من خلال الساعات المكتبية، بالإضافة إلى ساعتين أسبوعياً للإرشاد الأكاديمي.

هـ- مصادر التعلّم

1. الكتب المقررة المطلوبة:
- علية عابدين (1994م) : " دراسات في المرأة والأزياء " – دار البيان العربي – القاهرة .

2. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):
- **مجلة الاقتصاد المنزلي**: تصدر عن الجمعية المصرية للاقتصاد المنزلي، القاهرة.
- **مجلة علوم وفنون – دراسات وبحوث :** تصدر عن جامعة حلوان، القاهرة.

3. الكتب والمراجع التي يوصى بها (الكتب، المجلات العلمية، التقارير، ...):
ايهاب فاضل ابو موسى (2007م): "التثقيف والتذوق الملبسي " - الطبعة الثانية– دار الزهراء للطباعة والنشر-الرياض

4. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
https://qu.blackboard.com

5. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية:
- لا يوجد

و- المرافق المطلوبة

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):

1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): - قاعة محاضرة
2. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها): - شبكة الانترنت. - جهاز عرض البيانات (Data Show). - جهاز حاسب.
3. مصادر أخرى (حددها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - استبانات تقويم الطلاب للمقرر - عقد اجتماع مع مجموعة تركيز لعينة مختارة من الطلاب (اللجنة الطلابية).
2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: - تقييم ذاتي من قبل أستاذ المقرر. - التقويم المستقل لملف المقرر - تقويم منسق المقرر من خلال تقرير المقرر
3. إجراءات تطوير التدريس: - تتبع طرق التدريس الحديثة عن طريق الاطلاع على أحدث المراجع، والمواقع الالكترونية الحديثة. - حضور ورش خاصة بطرق واستراتيجيات التدريس والمنعقدة من قبل عمادة التطوير الجامعي.
4. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دوريةٍ لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): - تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة الرأي المستقل.
5. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: - إعداد ملف المقرر بما يحتوي من مستندات ووثائق خاصة بالأنشطة وأدوات القياس المباشرة وغير المباشرة والتي تساعد على المتابعة الدورية لتطور المقرر. - الخطة الزمنية لتحسين وتطوير المقرر والمعتمدة في تقرير المقرر. - مراجعة لجنة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي بالقسم للملف بالكامل.

اسم أستاذ المقرر: _____ _____

التوقيع: _____ **تاريخ استكمال التوصيف:** _____

اسم المسؤول عن المقرر: _____

أسم منسق البرنامج: _____ _____

التوقيع: **تاريخ استلام التوصيف:**

The original copy has been signed